Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F

ATIVIDADES REMOTAS

ATIVIDADESREFERENTE AOS DIAS:2,3,4,5 e 8 de Marçode 2021

ALUNO(A):_____

PROFESSORA:_____

TURMA: PERÍODO:

CRONOGRAMA DA SEMANA

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Português	Matemática	Matemática	História	Português
Matemática	Português	Português	Geografia	Ciências
	Arte			Ensino Religioso

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

4º ANO Ae B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 02/03/2021 à 08/03/2021

TERÇA – FEIRA: 02/03/2021

MATEMÁTICA- Atividade no Livro Didático Sistema de Numeração pagina 20,21, 23 e 24 ler e responder as atividades.

PORTUGUÊS- Atividade texto com interpretação ler e responder.

ARTE- Professora Inês

QUARTA – FEIRA: 03/03/2021

MATEMÁTICA- Atividade Avaliativa Sistema de numeração.

PORTUGUÊS- Atividade texto com interpretação O Palhaço Caolho.

QUINTA – FEIRA: 04/03/2021

HISTÓRIA- Atividade avaliativa data comemorativa trabalho de pesquisa sobre o dia da mulher

GEOGRAFIA-Atividade avaliativa - Sistema de orientação

SEXTA – FEIRA: 05/02/2021

PORTUGUÊS- Atividade Avaliativa Localizar informações explicitas

CIÊNCIAS-Atividade avaliativa - Sistema Solar e seus planetas

ENSINO RELIGIOSO- Atividade Compreendo quando o assunto é sentimento ler e responder.

SEGUNDA – FEIRA: 08/03/2021

PORTUGUÊS- Leitura e interpretação do texto Todos têm História.

MATEMÁTICA- Atividade envolvendo o Sistema de Numeração ler e resolver o que se pede.

AULA DO DIA 02/03/2021 COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração: números naturais
HABILIDADES: EF04MA01-EF04MA02

Atividades no Livro Didático Sistema de Numeração página 20,21, 23 e 24 ler e responder as atividades.

AULA DO DIA 02/03/2021 COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégias de leitura e inferência
HABILIDADES: EF35LP03- EF35LP05-EF35LP03

O macaco e o coelho

Um macaco e um coelho fizeram à combinação de um matar as borboletas e o outro matar as cobras. Logo depois o coelho dormiu. O macaco veio e puxou-lhe as orelhas.

_ Que é isso? _ gritou o coelho, acordando dum pulo.

O macaco deu uma risada.

_ Ah, ah! Pensei que fossem duas borboletas...

O coelho danou com a brincadeira e disse lá consigo: "Espere que te curo".

Logo depois o macaco se sentou numa pedra para comer uma banana. O coelho veio por trás, com um pau e lepte! _ pregou-lhe uma grande paulada no rabo.

O macaco deu um berro, pulando para cima duma árvore, a gemer.

_ Desculpe, amigo _ disse lá debaixo o coelho. _ Vi aquele rabo torcidinho em cima da pedra e pensei que fosse cobra.

Foi desde ai que o coelho, de medo do macaco vingar-se, passou a morar em buracos.

Monteiro Lobato.
Histórias de tia Nastácia.

RESPONDA:

1. Quais são as personagens deste texto?
R - _____

2. Qual foi à combinação que o macaco e o coelho fizeram?
R - _____

_____

3. Quem ficou responsável para pegar as borboletas?

R - _____

4. Quem disse esta frase: "Espere que te curo"?

R - _____

5. Qual o motivo do macaco ter dado um berro?

R_____

_____

_____

6. Por que o coelho passou a morar em buracos?

R - _____

_____

_____

7. Qual é o nome da fruta que aparece no texto?

R - _____

8. Quantos parágrafos possuem este texto?

R - _____

9. Escreva o 7º parágrafo.

R - _____

_____

_____

10. Quem disse esta frase: "_ Desculpe amigo"?
R - _____

AULA DO DIA 03/03/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração: números naturais
HABILIDADES: EF04MA01-EF04MA02

Atividade avaliativa de Matemática

Conteúdos:Sistema de Numeração

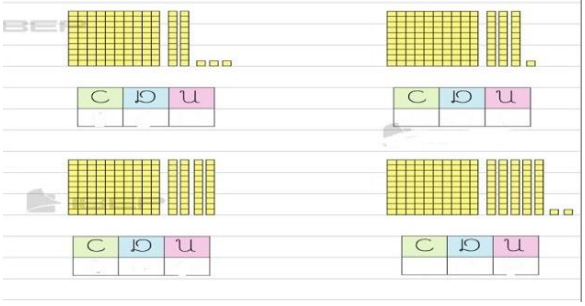
Nome:_____4º ano __ **Valor: 30 Nota:__**

quadradinho = 1 unidade

barra = 1 dezena

placa = 1 centena

1. Escreva as quantidades representadas:



Represente os números no quadro de ordens. Observe o exemplo.

Classe das unidades simples		
3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas	Dezenas	Unidades
1	0	0

	C	D	U
170	1	7	0
193			
152			
189			
122			

	C	D	U
101	1	0	1
137			
176			
183			
164			

3. Decomponha os números conforme o exemplo.

123 → 1 centena, 2 dezenas e 3 unidades

146 → _____

158 → _____

163 → _____

172 → _____

189 → _____

130 → _____

127 → _____

195 → _____

108 → _____

131 → _____

4. Componha os seguintes números. Observe.

1 centena + 8 dezenas + 3 unidades =
100 + 80 + 3 = 183

1 centena + 5 dezenas + 8 unidades = _____

1 centena + 6 dezenas + 7 unidades = _____

me2013_miolo_cadfuturo_m3_bl2.indd 21

AULA DO DIA 03/03/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração: números naturais
HABILIDADES: EF04MA01-EF04MA02

1 centena + 7 dezenas + 9 unidades = 1 centena, 5 dezenas e 7 unidades = ☐

1 centena + 3 dezenas + 5 unidades = 1 centena, 9 dezenas e 8 unidades = ☐

1 centena + 9 dezenas + 1 unidade = 1 centena e 2 unidades = ☐

1 centena + 8 dezenas = 1 centena e 8 dezenas = ☐

1 centena, 4 dezenas e 4 unidades = ☐

1 centena, 7 dezenas e 1 unidade = ☐

1 centena e 5 unidades = ☐

1 centena, 6 dezenas e 3 unidades = ☐

1 centena = ☐

Centenas exatas

1 centena ou 100 unidades	6 centenas ou 600 unidades
2 centenas ou 200 unidades	7 centenas ou 700 unidades
3 centenas ou 300 unidades	8 centenas ou 800 unidades
4 centenas ou 400 unidades	9 centenas ou 900 unidades
5 centenas ou 500 unidades	

5. Escreva o número correspondente a:

1 centena, 2 dezenas e 3 unidades = 123

1 centena, 3 dezenas e 8 unidades = ☐

IBEP

AULA DO DIA 03/03/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégias de leitura e inferência
HABILIDADES: EF35LP03- EF35LP05-EF35LP03

ESTUDO DE TEXTO

ILUSTRAÇÃO DO TEXTO

O palhaço Caolho

O palhaço Caolho estava cansado de circo.

Ele parou de fazer palhaçadas e foi arrumar outro trabalho, numa fábrica.

Não gostou, porque tinha que carregar pilhas e pilhas de telhas.

Ficou com bolhas nas mãos e dor nos joelhos.

Ouvindo os conselhos de sua mulher, voltou a ser Caolho e a fazer par com Pimpolho, no circo do palhaço Zarolho.

Graça Batituci

RESPONDA:

1. Por que o palhaço Caolho foi arrumar outro trabalho?
R- _____

_____

2. Onde o palhaço Caolho foi trabalhar?
R- _____

3. Por que o palhaço Caolho não gostou de trabalhar na fábrica?

R- _____

_____

4. Como ficou as mãos do Caolho no novo trabalho?
R- _____

_____

5. Quem aconselhou o palhaço a voltar para o circo?
R- _____

6. Com quem Caolho iria fazer par no circo?
R- _____

7. De quem era o circo que Caolho iria trabalhar?
R- _____

8. Qual é o título do texto?
R- _____

9. Quem é a autora do texto?
R- _____

10. Pinte no texto todas as palavras que possuem LH e depois copie-as.
R- _____

_____

_____

_____

AULA DO DIA 04/03/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: A ação das pessoas, grupos sociais, e comunidades no tempo e no espaço
HABILIDADES: EF04HI01

TRABALHO DE PESQUISA

DATA COMEMORATIVA: Dia Internacional da Mulher

- Pesquise a origem e a história do Dia da Internacional da Mulher.

- Produza uma frase sobre a data e ilustre.

Observação:

- Segue em anexo capa para colorir e preencher com o nome do(a) aluno(a), nome da professora e turma.

- A capa será usada para o trabalho de História e Português, já que, ambos estão relacionados ao Dia Internacional da Mulher.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE - EF

TRABALHO DE PESQUISA

Aluno(a):_____

Professora:_____

Turma: 4º ano _____

AULA DO DIA 04/03/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: SISTEMA DE ORIENTAÇÃO
HABILIDADES: EF04GE09

Atividade avaliativa de Geografia

Conteúdos:SISTEMA DE ORIENTAÇÃO

Nome:_____4º ano __ **Valor: 30 Nota:___**

Responda:

1) Quais são os pontos cardeais? Para que eles servem?

_____

_____

2) O sol aparece todos os dias do mesmo lado. Esse lado é o:

( ) Norte ( ) Sul ( ) leste ( ) Oeste

3) Que outro nome recebe esse lugar onde o Sol nasce?

( ) Poente ( ) nascente ( ) amanhecer

4) De que lado o Sol desaparece todos os dias?

( ) Norte ( ) Sul ( ) leste ( ) Oeste

5) Que outro nome recebe o lugar onde o Sol se poe á tarde ate desaparecer?

( ) Poente ( ) nascente ( ) entardecer

Observe de que lado da sua casa o Sol nasce e se põe e marque a resposta certa com um X:

a) O sol nasce todos os dias:
( ) do lado esquerdo da minha casa. ( ) do lado direito da minha casa.
( ) na frente da minha casa. ( ) nos fundos da minha casa.

b) Todos os dias, o Sol se põe:
( ) do lado esquerdo da minha casa. ( ) do lado direito da minha casa.
( ) na frente da minha casa. ( ) nos fundos da minha casa.

AULA DO DIA 05/03/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégias de leitura e inferência
HABILIDADES: EF35LP03- EF35LP05-EF35LP03

Atividade avaliativa de Português

Conteúdos:

Nome:_____4º ano __ **Valor:___Nota:__**

Aninha e seu primeiro dia de aula.

Aninha hoje está muito feliz, mas também com um pouquinho de medo, pois é seu primeiro dia de aula. Ela foi para o primeiro ano!

Sua mãe comprou uma mochila nova, caderno, lápis, apontador e borracha com cheirinho de morango, tudo do jeito que ela queria!

Aninha já está pronta! Banho tomado, cabelo arrumado, uniforme colocado, mochila nas costas e um sorriso nos lábios!

O escolar já deve estar chegando, mas Aninha quer que sua mãe a leve para que ela se sinta mais segura. Entendendo a insegurança da filha dona Letícia resolve leva-la.

Chegando na escola, Letícia dá um beijo na bochecha cor de rosa da filha e pergunta se o medo passou...

Aninha fala no seu ouvido:

- Passou sim mamãe! A minha vontade de aprender é maior do que o medo!

Aninha segura na mão da sua professora e entra na sala toda feliz para o seu primeiro dia de aula, levando na mochila tudo que a mamãe comprou e um monte de sonhos no coração!

Eliana Oliveira

AULA DO DIA 05/03/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégias de leitura e inferência
HABILIDADES: EF35LP03- EF35LP05-EF35LP03

Compreensão do texto

1- Qual é o assunto do texto?

_____

_____

2- Que palavras descrevem como Aninha este no inicio do texto?

_____

_____

3- Que materiais a mãe de Aninha comprou?

_____

_____

4-Coloque as palavras abaixo em ordem alfabética.
Mochila, cola, papel, apontador, borracha tesoura, caderno, lápis.

1-_____

2-_____

3-_____

4-_____

5-_____

6-_____

7-_____

8-_____

9- Qual é o nome da autora da história?

_____

_____

AULA DO DIA 05/03/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**
OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema Solar e seus planetas
HABILIDADES: PREF04CI

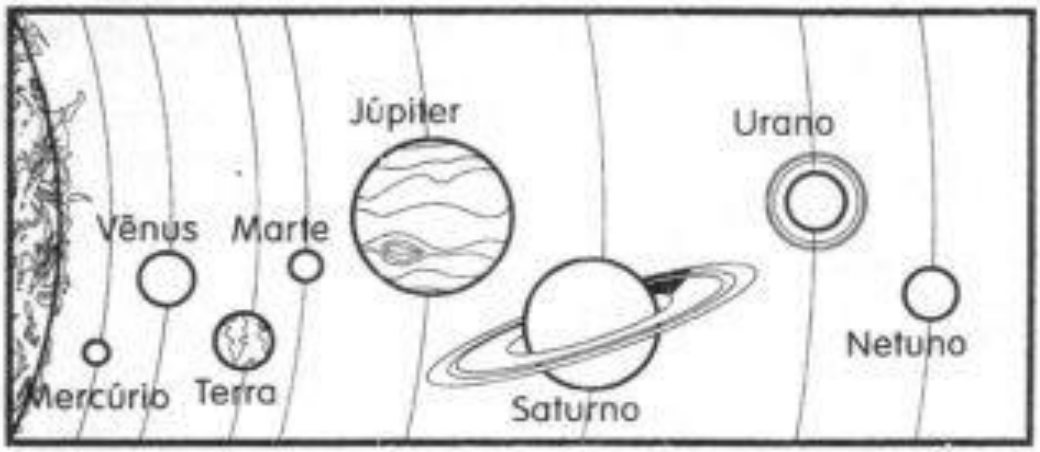
Atividade avaliativa de Ciências

Conteúdos:Sistema solar e seus planetas

Nome:_____4º ano __ **Valor: 30** **Nota:__**

O NOSSO SISTEMA SOLAR

1 Observe o esquema do sistema solar e responda.



a) Qual é o nome do nosso planeta?

_____

b) Em qual dos planetas você imagina que faça mais calor? Por quê?

_____

c) Em qual dos planetas você imagina que faça mais frio? Por quê?

_____

d) A Terra fica entre quais planetas?

_____

e) Qual é o planeta que fica mais próximo do Sol? E o mais distante?

_____

f) Em Vênus faz mais frio ou mais calor que na Terra? Por quê?

_____

VOCÊ SABIA?

Cada pontinho brilhante de uma noite estrelada é chamado de astro. Os astros podem ser classificados em luminosos e iluminados.

Astros luminosos são os que apresentam luz própria e são chamados de estrelas.
Ex: Sol.

Astros iluminados são os que não apresentam luz própria. Eles são vistos, pois refletem a luz das estrelas que os ilumina.
Ex: planetas e satélites naturais (Lua).

AULA DO DIA 05/03/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

OBJETO DE CONHECIMENTO: Compreender quando o assunto é sentimento.

Habilidade de acordo com a BNCC: EF01ER05

Trabalhando as emoções

Escreva um fato ocorrido no período de isolamento social que te fez ficar:

FELIZ	TRISTE
COM RAIVA	COM MEDO

Habilidade de acordo com a BNCC: EF01ER05

Quando o assunto é... sentimentos

O período de férias escolares foi um pouco diferente devido à pandemia do Coronavírus. Muitas famílias resolveram adiar seus projetos de férias, pensando na saúde de todos. No isolamento social vivenciamos inúmeros sentimentos, tanto positivos quanto negativos.

Localize no diagrama abaixo 8 sentimentos positivos vivenciados nesse período e pinte-os.

S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E
A	S	D	E	R	U	T	O	M	A	R	O	S
L	F	É	V	C	A	U	N	I	Ã	O	R	F
R	A	F	I	O	M	U	T	E	P	L	E	O
E	S	P	E	R	A	N	Ç	A	T	E	P	R
P	O	T	E	A	D	A	F	R	E	M	U	Ç
L	P	T	A	G	E	N	T	I	L	E	Z	A
G	E	N	O	E	D	E	S	A	P	O	T	H
M	O	T	I	M	I	S	M	O	R	I	D	O

OTIMISMO – FORÇA – FÉ – ESPERANÇA – SOLIDARIEDADE – UNIÃO – GENTILEZA – CORAGEM

AULA DO DIA 08/03/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégias de leitura e inferência
HABILIDADES: EF35LP03- EF35LP05-EF35LP03

Todos têm história

Quando eu nasci, da barriga da minha mãe, meu pai procurava um lugar bom para vivermos bem.
Eu era criança, meu pai pescava, caçava, buscava frutas para minha mãe poder comer durante meu crescimento.
Quando eu tinha dez anos, já pescava, caçava, buscava frutas para meu pai, minha mãe, minha irmã, meu irmão. Até hoje cuido da minha família. Quando eu tinha dez anos, gostava de brincar com meus amigos, jogava bola, ia para a praia, flechava peixe, brincava de esconder, de guerreiro brigando com os adversários, me divertia quando tinha festa.

Hoje, nesta época, sou um jovem apaixonado, gosto de estudar, gosto das festas, gosto de me divertir com meus amigos, gosto de ouvir histórias que meu pai conta, presto atenção no que os velhos explicam**.**

Questões

1)Quem é o personagem principal do texto? Como você descobriu?
R.

2) Quais informações sobre a vida desse personagem são relatadas no texto?
R.

3) É possível saber informações sobre a vida do personagem? Quais?
R.

4) O que há de semelhante e de diferente entre sua história e a do personagem do texto?
R.

5) Você já pensou na sua história? Que acontecimentos fazem parte da sua vida?

AULA DO DIA08/03/2021 **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de numeração: números naturais

HABILIDADES: EF03MA01

ATIVIDADES ENVOLVENDO O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL ATÉ 999.

1. Observe a escrita dos numerais e escreva-os

1 – um	10 – dez	100 - cem
2 – dois	20 – vinte	200 – duzentos
3 – três	30 – trinta	300 – trezentos
4 – quatro	40 – quarenta	400 - quatrocentos
5 – cinco	50 – cinqüenta	500 – quinhentos
6 – seis	60 – sessenta	600 – seiscentos
7 – sete	70 – setenta	700 – setecentos
8 – oito	80 – oitenta	800 – oitocentos
9 - nove	90 - noventa	900 – novecentos

2. Resolva e escreva o resultado por extenso:

200 + 300 = 500 quinhentos

a) 100 + 200 = _____

b) 300 + 400 = _____

c) 500 + 100 = _____

d) 800 + 100 = _____

e) 200 + 200 = _____

f) 100 + 100 = _____

g) 300 + 500 = _____

h) 200 + 400= _____

i) 700 + 200 = _____

3. Escreva com algarismos os seguintes números:

a) duzentos e cinquenta e três = _____

b) oitocentos e quarenta = _____

c) cento e nove = _____

d) setecentos e sessenta e cinco = _____

e) novecentos e vinte = _____

f) trezentos e oito = _____

g) quatrocentos e quarenta e quatro = _____

h) cento e setenta e seis = _____

i) duzentos e noventa e nove = _____

j) seiscentos e sessenta e seis = _____

k) cento e trinta e sete = _____

l) oitocentos e setenta e um = _____

m) quatrocentos e vinte e dois = _____

n) quinhentos e dois = _____

o) cento e dezenove = _____

p) novecentos e quatorze = _____

q) trezentos e cinquenta e quatro = _____

4. Escreva de 50 em 50 até 950.

50 – 100 – 150 - _____

_____

_____